

Perchè  
ISCRIVERSI ?

Il consolidamento della figura dell'ingegnere gestionale è testimoniato dalla crescita costante del numero di immatricolati, ma soprattutto dalla sostenuta domanda del mercato del lavoro.

Flessibilità e trasversalità delle competenze sono alla base del suo successo ed assumeranno un ruolo sempre più cruciale nella gestione delle innovazioni prodotte dalla diffusione delle tecnologie digitali.

Attraverso l'offerta dei canali curriculari e di metodologie didattiche innovative (team working, project work, business game, e-learning), il corso in Ingegneria Gestionale intende fornire agli studenti gli strumenti per affrontare in maniera consapevole le sfide emergenti in un mercato sempre più globalizzato e digitale.

L'ingegnere gestionale è un ingegnere di metodo, che associa alle classiche e solide conoscenze di base dell'area ingegneristica, competenze specifiche relative alle problematiche gestionali ed organizzative in ambienti complessi.

**L'ingegnere gestionale è un ingegnere di processo**



SEGUI LE NOVITA' DELLA SCUOLA  
E DEL DIPARTIMENTO SU



Link utili

Scuola Politecnica e delle Scienze di Base

[www.scuolapsb.unina.it](http://www.scuolapsb.unina.it)

Dipartimento di Ingegneria Industriale

piazzale Tecchio, 80 - 80125 Napoli

[www.dii.unina.it](http://www.dii.unina.it)

Corso di studio in Ingegneria Gestionale

[gestionale.dii.unina.it](http://gestionale.dii.unina.it)

Guida dello studente

[www.scuolapsb.unina.it/downloads/materiale/curricula/LM-IGES\\_guida.pdf](http://www.scuolapsb.unina.it/downloads/materiale/curricula/LM-IGES_guida.pdf)

neapōlis



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II  
SCUOLA POLITECNICA E DELLE SCIENZE DI BASE

COLLEGIO  
DEGLI STUDI DI  
INGEGNERIA

CORSO DI LAUREA  
MAGISTRALE  
INGEGNERIA  
GESTIONALE  
IGES



2019|20

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di laurea in Ingegneria Gestionale si articola in tre indirizzi curriculari: Innovation Management (finalizzato allo sviluppo di capacità di analisi, modellazione e valutazione delle principali fasi del processo innovativo e delle opportunità imprenditoriali), Supply Chain Management (finalizzato allo sviluppo di competenze specialistiche relative alla gestione dei principali processi lungo le catene di fornitura), Management of Manufacturing Processes and Services (finalizzato allo sviluppo di competenze relative alla gestione dei principali sistemi di produzione e all'ingegneria di processo). Il corso di laurea punta sull'innovazione continua delle metodologie didattiche e sull'ampliamento delle opportunità di contaminazione con le altre Università (a livello nazionale ed internazionale) e con il mondo aziendale. Pertanto, accanto alla tradizionale didattica frontale, sono previsti momenti di didattica alternativa, basati sull'organizzazione di project work, utilizzo di strumenti di analisi ed elaborazione dei dati (Matlab, Excel, sistemi ERP), seminari con esperti aziendali, formazione on the job attraverso tirocini formativi, visite guidate presso le aziende del territorio, periodi di studio all'estero sia nell'ambito di esperienze di ricerca che nell'ambito dei programmi Erasmus ed Erasmus+.

### Studenti gestionali alla competition IG4U e premiazione laureati di talento



Il CdS, inoltre, favorisce il coinvolgimento dello studente nell'ambito di numerose iniziative extra-formative al fine di favorire il networking tra gli studenti e la loro integrazione nell'organizzazione e nel coordinamento delle attività del corso di laurea (brunch di Natale di Ingegneria gestionale, coinvolgimento nei comitati organizzativi di eventi nazionali ed internazionali, supporto organizzativo e coinvolgimento nel processo di qualità del corso di studi).

**Le informazioni relative ai requisiti d'accesso sono disponibili sulla guida dello studente (vedi sezione link utili).**

## PERCORSO FORMATIVO

### PRIMO ANNO

Analisi dei sistemi	9
Economia ed organizzazione aziendale III	9
Sistemi di produzione di beni e servizi	6
Sistemi informativi	6
Tecnologia meccanica II	6
Attività formative curriculari a scelta	18

### SECONDO ANNO

Economia ed organizzazione aziendale IV	9
Identificazione e stima dei modelli	6
Attività formative curriculari a scelta	18
A scelta autonoma dello studente	9
Ulteriori attività formative	3
Stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati	6
Prova finale	15

### Insegnamenti curriculari a scelta

*Percorso Innovation Management*  
Strategia e imprenditorialità  
Sistemi di valutazione per l'innovazione  
Gestione del ciclo di vita del prodotto  
Technologies for information systems

*Percorso Supply Chain Management*  
Modellazione dei sistemi logistici  
Sistemi logistici integrati  
Measurement data analysis  
Trasporto merci e logistica

*Percorso Management of Manufacturing Processes and Services*  
Gestione e controllo dei sistemi di lavorazione  
System and process control  
Energetica  
Controllo statistico della qualità

Per gli insegnamenti a scelta autonoma dello studente consultare il sito web (vedi link utili).

## OPPORTUNITÀ LAVORATIVE

Le opportunità lavorative per un ingegnere gestionale sono ampie e variegate. Aziende pubbliche e private, grandi e piccole, di produzione e di servizi, sono alla costante ricerca di ingegneri gestionali da inserire nell'ambito delle loro funzioni aziendali: programmazione, produzione, marketing, finanza, accounting, logistica, sistemi informativi.

### Dati indagini Almalaurea:

*Tassi di occupazione:* circa l'80% dei laureati magistrali in Ingegneria Gestionale alla Federico II trova occupazione ad 1 anno dalla laurea e oltre il 90% a 5 anni dalla laurea.  
*Settori Occupazionali:* i principali settori di occupazione sono l'industria manifatturiera (35%), la consulenza (24%), l'informatica (12%), la logistica ed i trasporti (10%).  
*Mobilità Post-Laurea:* circa il 64% dei laureati in Ingegneria Gestionale alla Federico II trova occupazione fuori regione; in particolare, il 43% nelle Regioni del Nord Italia, il 20% in quelle del Centro e l'1% all'estero.  
*Gender Gap:* il numero di laureati in Ingegneria Gestionale alla Federico II è quasi perfettamente bilanciato tra uomini (53%) e donne (47%) e non si osservano sensibili differenze né nei tassi occupazionali post-laurea né nelle retribuzioni medie percepite.

## LA SEDE

Le attività didattiche si svolgono presso le sedi di Fuorigrotta (piazzale Tecchio, 80) e di San Giovanni (c.so Protopisani 32), dove sono disponibili anche aule studio, biblioteche e laboratori.

